

Arbeitsplan „Verfassungsorgane“

- 1) **Bilden Sie** selbstständig zehn 2er-**Gruppen**.
- 2) Es werden 5 Verfassungsorgane bearbeitet, d.h., für jedes Verfassungsorgan sind genau zwei 2er-Gruppen (in voneinander getrennter Arbeit) zuständig.
Ein Vergleich der Ergebnisse inhaltsgleicher Gruppen erfolgt erst zum Schluss.

Verteilen Sie folgende 5 Verfassungsorgane selbstständig auf je 2 2er-Gruppen:

- Bundespräsident
- Bundestag
- Bundesrat
- Bundesregierung
- Bundesverfassungsgericht

- 3) **Recherchieren Sie** zu folgenden Fragen (Hilfsmittel: Lehrbuch und Smartphone)

- WER arbeitet in meinem Verfassungsorgan?
(Amtsbezeichnung/en und wichtigste Namen)
- WO arbeitet mein Verfassungsorgan?
(Stadt, falls Berlin auch Bezirk bzw. Adresse)
- WAS wird in meinem Verfassungsorgan getan?
(Hauptaufgaben)
- WANN und SEIT WANN arbeitet mein Verfassungsorgan?
(Arbeitsanlässe, ggf. Arbeitsperioden, Gründungsdatum)
- WIE arbeitet mein Verfassungsorgan?
(grundsätzliche Funktionsweise)
- WARUM braucht unser politisches System mein Verfassungsorgan?
(Bedeutung im politischen System)

- 4) **Erstellen Sie ein Plakat**, auf dem Sie Ihre Arbeitsergebnisse so übersichtlich anordnen, dass es geeignet ist, Sie bei der mündlichen Information Ihrer Mitschüler zu unterstützen!

Die **Recherchearbeit** soll **am Dienstag, 25.09., abgeschlossen** werden.

Die **Fertigstellung** der Plakate erfolgt **erst in der nächsten Unterrichtsstunde**.